



Instituut
Contextuele
Benadering



Master Contextuele Benadering

met de uitstroomprofielen
hulpverlening en onderwijs

Inleiding

Onze samenleving individualiseert. Tegelijkertijd dringt het besef door dat er een grens zit aan wat we alleen aankunnen. Of in steeds wisselende groepen van individuen willen doen. Mensen hebben elkaar nodig. En ons welzijn is voor een belangrijk deel gebaseerd op de kwaliteit en duurzaamheid van onze relaties met anderen.

Die inherente wederzijdse afhankelijkheid vormt de kern van de contextuele benadering. Een theorie van Ivan Boszormenyi-Nagy over hoe mensen tot hun recht kunnen komen. Deze theorie is inmiddels praktisch uitgewerkt in handvatten voor professionals in onder meer de hulpverlening, het onderwijs en de zorg.

Wederzijdse afhankelijkheid komt tot uitdrukking in bijvoorbeeld verbondenheid, rechtvaardigheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid. Thema's die juist nu actueler dan ooit zijn. De kloof tussen arm en rijk groeit, minderheden en vluchtelingen hebben te maken met onrecht als ze zoeken naar een plek in onze samenleving. Ook ons rechtvaardigheidsbesef en verantwoordelijkheidsgevoel worden aangesproken. Hoe zorgen we dat onze aarde leefbaar blijft voor toekomstige generaties? Hoe geven we zorg aan kwetsbare mensen vorm? Hoe doen we recht aan betrokkenen bij echtscheidingen? Hoe zorgen we dat onze kinderen veilig hun weg vinden in de veranderende samenleving?

Als je als professional in je werk te maken hebt met zulk soort vraagstukken en/of verantwoordelijk bent voor het welzijn van kinderen of volwassenen, is de Master Contextuele Benadering (MCB) een waardevolle en inspirerende opleiding. Vanuit het uitgangspunt dat ieder mens beschikt over een ingeschapen besef van verantwoordelijkheid en zorg, leer je hoe je die soms verborgen of gekwetste drijfveren verkent en aanspreekt. Want daarin schuilt de hoop op groei.

Een erkende master aan de beste middelgrote hogeschool van Nederland

De Master Contextuele Benadering is de enige erkende master over het contextuele gedachtegoed. Het is een zogenoemde professionele master. Dat betekent dat deze master de praktijk als uitgangspunt neemt voor de verdere ontwikkeling tot een hoog gekwalificeerde professional. Zo'n master is qua niveau gelijkwaardig aan een universitaire master en levert je ook dezelfde titel op. De master is opgezet door het Instituut voor Contextuele Benadering (ICB) en wordt aangeboden sinds 2006. Het ICB is onderdeel van de Christelijke Hogeschool Ede (CHE), een onderwijsinstelling die al meer dan 15 keer op rij is uitgeroepen tot 'beste middelgrote hogeschool van Nederland'.

Voor wie is dit een interessante master?

De Master Contextuele Benadering richt zich op medewerkers en zelfstandig professionals die zich beroepsmatig bezighouden met het welzijn van anderen. Je kunt dan denken aan leerkrachten, huisartsen, mediators, relatietherapeuten, gezinsbegeleiders, sociaal werkers en beleidsadviseurs van gemeenten. Maar ook jeugdhulpverleners, casemanagers, pastoraal werkers, reclasseringswerkers en professionals in de gehandicaptenzorg, verslavingszorg of psychiatrie volgen deze master.

Heb je een soortgelijk beroep en ben je geïnteresseerd in de contextuele benadering of wil je weten hoe je thema's als verbondenheid, vertrouwen, rechtvaardigheid en verantwoordelijkheid een leidende plek kan geven in jouw werk? Dan past deze master goed bij jou. Het is wel belangrijk dat je over een hoge mate van zelfstandigheid beschikt. Daarmee bedoelen we niet dat je vooral veel alleen doet, maar dat je je eigen leerproces kunt reguleren. Je kunt de master volgen als je net een bachelor achter de rug hebt, maar ook als je al volop aan het werk bent, en je je deskundigheid wilt verdiepen, of toe bent aan een nieuwe uitdaging. Twijfel je of de opleiding wat voor jou is of weet je niet zeker of je voldoet aan de instroomeisen? Neem dan contact op, zodat we met je mee kunnen denken.

Wat levert deze master je op?

Door het volgen van deze master groei je uit tot een expert in het herstel van verbondenheid en verantwoordelijkheid. Je bent in staat om op een wetenschappelijk verantwoorde en geïntegreerde manier de contextuele benadering toe te passen in complexe begeleidingssituaties. Je kunt bovendien een bijdrage leveren aan de deskundigheidsontwikkeling van collega's, het beleid van je organisatie en onderzoek en innovatie binnen jouw vakgebied. Hieronder verdiepen we deze beroepsrollen van masters in de contextuele benadering.

Expert in je werk

Je hebt specialistische, verdiepte kennis van, en inzicht in theorieën, praktijken en onderzoeken die betrekking hebben op het vakgebied van sociaal wetenschappelijk handelen. Je bent een specialist in je vakgebied die met name complexe praktijksituaties begeleidt. Je ontwerpt specifieke toepassingen en technieken en kunt ook in onverwachte en afwijkende omstandigheden op basis van je ervaring en inzicht tot passende (begeleidings)strategieën komen. Je neemt verantwoordelijkheid voor een kritische reflectie op je eigen handelen door zelfreflectie, intervisie en supervisie en verantwoordt en onderbouwt je handelen aan derden.

Samenvattend beschikt de expert over de competenties onderbouwen en beschouwen, integratief methodisch handelen, aanpassen en ontwerpen.

Leidende professional binnen je organisatie

Je gebruikt je kennis en expertise om de professionaliteit en deskundigheid van je collega's en de organisatie op een hoger plan te brengen. Je neemt een actieve, leidende en enthousiasmerende rol op je in deskundigheidsbevordering, beleidsontwikkeling, samenwerkingsverbanden met belangrijke partners en stakeholders en het verder ontwikkelen van de organisatie waar je werkt.

Samenvattend beschikt de leidende professional over de competenties begeleiden en professionaliseren, leidinggeven en initiëren, samenwerken.

Onderzoekend professional in je vakgebied

Je bent betrokken op de ontwikkeling van je beroep binnen Nederland en daarbuiten, en draagt daaraan bij door deelname aan samenkomsten, presentaties, publicaties, etc. Je hebt een onderzoekende houding ten aanzien van je eigen werkzaamheden, maar ook ben je op de hoogte van relevant onderzoek, nieuwe ontwikkelingen en uitdagende inzichten tot buiten de directe grenzen van je vakgebied. Je denkt steeds vanuit de vraag hoe je vak nog beter kan beantwoorden aan de vragen die gesteld worden. Je vertaalt je bevindingen naar je eigen beroepscontext en participeert in, of initieert eigen onderzoek.

Samenvattend beschikt de onderzoekend begeleider over de competenties onderzoeken, ontwerpen en evalueren.

Welke registraties levert deze opleiding je op?*

- / 1680 punten Registerplein: Geaccrediteerde deskundigheidsbevordering Maatschappelijk werk, sociaal werker, GGZ agogen, sociaal agogen. ID 402534
- / 435 punten Stichting Kwaliteitsregister Jeugd, ID SKJ207262
- / 75 punten voor het Register Vaktherapie
- / Deze opleiding voldoet verder aan de opleidingscriteria voor Contextueel Hulpverlener VCW, de criteria voor werkervaring buiten beschouwing gelaten.
- / Het succesvol afronden van de Master Contextuele Benadering - Hulpverlening geeft je het recht op het voeren van de titel MA (Master of Arts)
- / De Master Contextuele Benadering met uitstroomprofiel Hulpverlening is goedgekeurd als vooropleiding Systeemtherapie NVRG, mits ook aan de overige instroomeisen wordt voldaan. Zie www.NVRG.nl.
- / Deze opleiding is opgenomen op de goedgekeurde vervolgopleidingenlijst van de NVPA.

*Afhankelijk van het uitstroomprofiel.

De missie van deze master

Onze afgestudeerde studenten zijn reflectieve en vakbekwame professionals die herstel van verbondenheid en verantwoordelijkheid centraal stellen in een wetenschappelijk verantwoorde en geïntegreerde toepassing van de contextuele benadering in complexe begeleidingssituaties.

Waar kan je met deze master aan de slag?

Als je deze master gaat volgen, werk je al in de zorg, de welzijnssector, de hulpverlening, het onderwijs, de conflictantering en mediation of daaraan verwante vakgebieden. Met de kennis en inzichten die je opdoet, kun je dat werk op een betere manier uitvoeren. Je groeit dus in de eerste plaats uit tot senior professional in je vak.

Doordat je ook leert hoe je positioneert en veel nadenkt over onderzoek en innovatie in je vakgebied, kan het wel zijn dat je zin krijgt om een andere baan te zoeken. Eén die beter aansluit bij de ontwikkeling die je hebt doorgemaakt. Sommige masterstudenten krijgen tijdens of kort na hun master al een andere baan aangeboden, bijvoorbeeld als werkbegeleider, beleidsmedewerker, manager, teamleider, docent of supervisor. Anderen worden gevraagd nieuwe werkwijzen en methoden te ontwikkelen. Niet zo verwonderlijk, want ook de omgeving gaat al snel doorkrijgen dat je inmiddels meer in huis hebt. Kortom, je kans op een passende baan binnen het werkveld waar je al werkzaam bent wordt steeds groter.

Hoe ziet de opleiding eruit?

De Master Contextuele Benadering is een tweejarige opleiding die bestaat uit vier vakken. Deze vakken kennen diverse lesmomenten, en ze wisselen elkaar af tijdens de opleiding. Je sluit elk vak afzonderlijk af, waardoor je de bijbehorende studiepunten (EC's) verdient.

A: De theorie (10 EC):

De contextuele benadering is een paradigmatische benadering. Het paradigma van de contextuele benadering - de relationele ethiek - is het kompas is van waaruit je denkt en werkt. Daarom is kennis van dat paradigma, de contextuele theorie en de relationeel ethische werkelijkheid, van groot belang. Het geeft zicht op belangrijke voorwaarden voor een hechte, duurzame relatie. Ook maakt de relationele ethiek je bewust van het feit dat beslissingen die je in een relatie neemt, ook belangrijke consequenties hebben voor derden. Bijvoorbeeld voor de volgende generatie. Tegelijk biedt de contextuele theorie een extra hulpbron voor het uitstippelen van een hulpverleningsstrategie. Hoe je die hulpbron benut komt ook in andere vakken aan bod. Daarnaast heb je ook inzicht nodig in de ontwikkeling van de mens en in het voorkomen van stoornissen. Ook dat komt onder dit thema aan de orde.

In de lessen van 'de theorie' worden de volgende thema's behandeld:

- / Kernbegrippen van de contextuele theorie
- / Ontwikkelingspsychologie, waaronder hechting en loyaliteit
- / Filosofische grondslagen van de contextuele theorie
- / Psychopathologie, zowel de huidige DSM als de relatie tot het contextuele denken

B: De praktijk (10 EC):

Hoe wordt de contextuele benadering op dit moment toegepast door professionals in verschillende branches en sectoren? En hoe verhoudt deze zich tot andere, systemische benaderingen? Dat onderzoek je in dit thema. Je bestudeert bestaande werkmethoden en traint daarmee. Daarnaast verken en ontwerp je de toepassingsmogelijkheden van de contextuele benadering voor je eigen werksituatie.

In het vak 'de praktijk' komen de volgende thema's aan bod:

- / Model contextuele hulpverlening
- / Verschillende vormen van systeemtherapie
- / Gezin in maatschappelijk perspectief
- / Interculturele communicatie en contextueel werken
- / en uiteraard veel training contextueel hulpverleners

D: Contextuele houding (10 EC):

Als master in de contextuele benadering beschik je over een contextuele houding als kenmerk van je relationeel ethische vakbekwaamheid. Die is voor elk van de drie genoemde rollen van belang. Zo is de supervisie gericht op de wijze waarop je je eigen supervisor bent, inhoudende dat je in staat bent zelfstandig tot diepgaande reflectie op je eigen handelen te komen. In het bijzonder is het van belang dat je daarbij de relationeel ethische dimensie betreft. Ook hoe je je studie aanpakt en hoe dat deel wordt van je vakbekwaamheid als persoon, behoort tot de thema's die in supervisie aan bod komen. De integratie van de opbrengsten van je studie worden in de intervisie besproken, waarbij ook samenwerkings- en coachingsvaardigheden van je worden verwacht. Steeds met het oog op de integratie van relationeel ethische thema's in jouw beroepspraktijk.

De ontwikkeling van je contextuele houding wordt gedurende de master bijgehouden. Aan het eind van zowel jaar 1 als 2 evalueer je elkaars vorming en ontwikkeling binnen de intervisiegroep. Het verslag daarvan is onderdeel van de evaluatie in de supervisie.

Het vak 'de Contextuele houding kent dus geen lessen, maar groepssupervisie en intervisie. Aan het eind schrijf je je eigen contextueel beroepsprofiel.

E: Onderzoek en Innovatie (30 EC):

Als expert professional met een initiërende en leidende rol in je team, je beroepsgroep en je vakgebied, ben je ook thuis in onderzoek. Daarom bevat dit thema aandacht voor onderzoeksvaardigheden, leer je hoe je onderzoeksverslagen moet lezen en hoe je die kunt vertalen naar je werkpraktijk. Uiteraard ga je ook zelf onderzoek doen. Het gaat voornamelijk om toegepast onderzoek, dat concreet en direct betekenis heeft voor de praktijk. Het is ook mogelijk om mee te doen aan meerjarig onderzoek dat binnen het Lectoraat wordt uitgevoerd.

Voor het onderzoek volg je lessen onderzoeksvaardigheden en ontwerp je in een Leer-Werk groep en onder begeleiding van een docent-onderzoeker je plan van aanpak. In het tweede jaar schrijf je je thesis, opnieuw ondersteund door een Leer-Werk groep onder begeleiding van een docent-onderzoeker. Uiteindelijk werk je de bevindingen uit je onderzoek uit tot een innovatie voor het werkveld waarbinnen je het onderzoek hebt verricht.

Uitstroomprofielen

Bij de start van de opleiding kies je een uitstroomprofiel dat het beste past bij jouw interesse, ervaring en werkveld. Je kunt kiezen uit de profielen: hulpverlening en onderwijs. Het uitstroomprofiel helpt je om de contextuele benadering toe te passen en te integreren in jouw vakgebied.

Een groot deel van de opleiding staat in het teken van je uitstroomprofiel. Het vak De Theorie volg je samen met masterstudenten van alle profielen, maar in de overige vakken wordt er ingezoomd op jouw beroepspraktijk. Zo bestaat je supervisie- en intervisiegroep uit studenten met hetzelfde uitstroomprofiel. Ook het onderwerp en de onderzoeksvraag van je masterproef kun je afstemmen op jouw werk en vakgebied.

Lesmomenten

De lessen van deze master vinden afhankelijk van het aantal aanmelders en het profiel op woensdag of vrijdag plaats. Het aantal lessen verschilt sterk per thema. Het thema 'praktijk' bestaat bijvoorbeeld uit 10 lesdagen, die helemaal zijn afgestemd op jouw uitstroomprofiel. Tijdens dit thema staan er 3 lesdagen op het programma. Als je bezig bent met je onderzoek, zijn er zowel lesdagen als kleine leer-werkgroepen ingepland om je te helpen dit onderzoek tot een goed einde te brengen.

Beroepsrollen, opleidingskwalificaties en kernthema's

In het schema hieronder zie je welke beroepsrollen en bijbehorende opleidingskwalificaties centraal staan in welke vakken. Uiteraard zijn de grenzen tussen de rollen en de vakken vloeibaar. Uiteindelijk is er sprake van een integratie van deze drie rollen, en dragen de vakken in hun samenhang pas echt bij aan de professionaliteit van jou als masterstudent.

Beroepsrollen	Opleidingskwalificaties	De theorie	De praktijk	Contextuele houding	Onderzoek en Innovatie
Expert professional	1. Als MCB kijk je vanuit een relationeel ethisch perspectief naar mensen en relaties en integreert dit met andere relevante systemische en sociaal wetenschappelijke theorieën en methoden. Je luistert naar de verhalen van complexe situaties van je gesprekspartner(s) en relevante betrokkenen. In samenwerking met hen ontsluit je relationele ethiek als een bron voor groei en herstel.				
	2. Je onderbouwt je handelen vanuit sociaal wetenschappelijke bronnen en professionele standaarden, in combinatie met praktische wijsheid. Je versterkt je normatieve professionaliteit door individueel en met vakgenoten te reflecteren op je uitgangspunten en beroepsmatig handelen. Je kunt uitleggen op basis van welke bronnen je in je handelen als contextueel professional keuzes maakt of hebt gemaakt, en welke afwegingen je daarbij hebt moeten maken.				
Leidende professional	3. Je bent proactief, nieuwsgierig, kritisch en constructief. Je zet je contextuele expertise in voor de versterking van de deskundigheid van je collega's en het instellingsbeleid, en weet draagvlak te creëren bij leidinggevend en bestuurders				
	4. Je signaleert vanuit je contextuele expertise vraagstukken in de (lokale) samenleving en ontwerpt in antwoord daarop interventies en projecten en evalueert deze. Je bent een ambassadeur van het contextuele werken, en werkt actief samen met collega-organisaties, overheden en andere relevante partners.				
Onderzoekend professional	5. Je kunt complexe praktijkprobleem signaleren, analyseren en omzetten in concrete onderzoeksvragen. Ook ben je in staat zelf onderzoek uit te voeren dat bijdraagt aan de verbetering en verrijking van het handelen van professionals.				
	6. Je interpreteert, implementeert en bespreekt resultaten van relevant onderzoek in samenwerking met, en ten behoeve van collega's binnen het werkveld. Ook ben je in staat de daaruit voortkomende bevindingen te presenteren.				

Contactinformatie

Het Instituut Contextuele Benadering is een platform en kenniscentrum voor de contextuele benadering, gericht op het toepassen van het contextuele denken in verschillende werkvelden. Wij doen dat door het aanbieden van opleidingen en cursussen, het verder ontwikkelen van de contextuele benadering en het uitvoeren van onderzoek.. We richten ons op onderzoek naar de principes, de werkzaamheid en de toepasbaarheid van de Contextuele Benadering in werksoorten als sociaal werk, relatie- en gezinstherapie, onderwijs, mediation, verpleegkunde en pastoraat .

Het ICB is een initiatief van de Christelijke Hogeschool Ede (CHE). We werken nauw samen met het Lectoraat Jeugd en Gezin. Momenteel zijn ongeveer 25 docenten, trainers, supervisors, leertherapeuten, onderzoekers en ontwikkelaars bij het ICB betrokken, variërend van contextueel therapeuten, systeemtherapeuten en GZ-psychologen tot psychiaters, orthopedagogen en professionals die een bijzonder specialisme hebben.

Naast de Master Contextuele Benadering biedt het ICB een tweejarige post-hbo Contextuele Hulpverlening Basis, een tweejarig vervolg in de vorm van een post-hbo Contextuele Hulpverlening Specialisatie.

Ook is er een post-hbo contextueel werken in het onderwijs. Deze phbo opleidingen zijn voor hen die hun werk wel willen verrijken met het contextuele denken en werken, maar minder tijd beschikbaar hebben en/of geen belangstelling hebben voor het doen van onderzoek. Kijk op icbnederland.nl voor meer informatie daarover. Daarnaast verzorgt het ICB een aantal korte opleidingen en cursussen.

Coördinatie Instituut Contextuele Benadering

dr. Jaap van der Meiden

T 0318-696300

M 06-21295975

E jhvdmeiden@icbnederland.nl

Coördinator Master, Post-hbo Basis en Post-hbo Specialisatie

Petra van Dijk

T 0318-696300

E pbvdijk@che.nl

Secretariaat ICB

Postbus 80

6710 BB Ede

T 0318-696300

E info@icbnederland.nl

Bezoekadres

Oude Kerkweg 100, Ede



Instituut Contextuele Benadering

Website: www.icbnederland.nl

Telefoon: 0318 - 69 64 68

E-mail: info@icbnederland.nl

Twitter: @ICBTweet

Facebook: facebook.com/icbnederland

LinkedIn: Instituut Contextuele Benadering